

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituația de educație timpurie „Guguță” Gura Galbenei

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/
pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 28.08.2024

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul: **2023- 2024**

Date generale

Raion/municipiu	Cimișlia
Localitate	s.Gura Galbenei
Denumirea instituției	IET „Guguță”
Adresa	S. Gura Galbenei,r-l Cimișlia,str.M.Eminescu 57
Adresa filialei	-
Telefon	0241-68005
E-mail	iet.gugta@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituției	Instituție de Educație Timpurie
Tipul de proprietate	Instituție publică
Fondator/autoritate administrativă	Primăria Gura Galbenei (APL)
Limba de instruire	română
Numărul total de copii	122
Numărul total de grupe	7
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	13
Program de activitate	10,5 ore
Preioada de evaluare inclusă în raport	1.09.2023-31.05.2024
Director	Kodreanu Valentina

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	9
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	.
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	11
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	12
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	13
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	13
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	15
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	17
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	18
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	18
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	21
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	25
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	26
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	26

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor copiilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	- Extras din registrul de stat al unității de drept; - Autorizația Sanitară de funcționare nr. 015830/2022 din 13.09.2022; - Autorizația sanitar- veterinară de funcționare din 21/09.2021; - Prezența certificatelor de instruire igienică și efectuare examenului medical odată la 6 luni Registrul de evidență a examenului medicală. - Registrul de evidență a bolilor infecțioase 060U; - Registrul de evidență copiilor cu maladii; - Registru pentru antropometrie; □ - Registru de sănătate a copiilor; - Registrul de control al scabiei; - Registru privind starea de sănătate a lucrătorilor; - Efectuarea dezinsecției și deratizării; - Registrul de triaj în fiecare grupă de vârstă; □ - Registrul de triaj al bucatelor. - Comisia de rebutare a bucatelor Ordin Nr. 2 din 01.09.2023		
Constatări	În cadrul IET „Guguță” pentru asigurarea protecției tuturor copiilor sunt întreprinse măsurile de perfectare și obținere a documentației obligatorii ce demonstrează că instituția corespunde cerințelor minime de funcționare. Monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaroigienice se efectuează de către asistenta medicală în ale cărei obligații de funcție intră această prevedere.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	- Prezența gardului de jur împrejur securizat; - Porțile se închid cu lacăte ; - Aprobarea IOVSC prin ordinul Nr.6 din 02.09.2022; - Ordinul privind procedura de organizare instituțională și de intervenției a lucrătorilor din instituție privind cazurile de abuz, neglijare și exploatare și trafic al copilului Ordinul Nr. 8 din 05.09.2022; - Prezența panoului informativ privind drepturile copilului și fișa de sesizare amplasat la loc vizibil ; - Respectarea și luarea cunoștinței cu ordinul nr.03/1 - 09/6602 din 14.11.2019 al MECC privind date cu caracter personal al copiilor ; - Contractele de raspundere materială integrală; - Graficul de serviciu al paznicilor; - Fișe de post al paznicilor a tuturor personalului din cadrul IET; □ - Prezența instrucțiunilor privind securitatea și sănătate în muncă pentru fiecare angajat; - Planul de activitate și Securitate în muncă
--------	--

Constatări	☐ Teritoriul IET „Guguță” este împrejmuit cu gard securizat; Ordinul nr.17 din 07.09.2022 cu privire la întărirea pazei; Accesul persoanelor din afară se face pe porțile pietonale, care sunt deschise conform garficului 7.30 - 9.30, și 16.30 - 18.00, restul timpului fiind închise cu lacat ne având acces copii dar și maturii din afară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1,0	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	• Poces verbal nr. 01 din 12.09.2023 al Consiliului de administrație – Pregătirea instituției către noul an școlar. Încadrarea cadrelor didactice și aprobarea fișelor postului; • Registrul de evidență a orelor de muncă a angajaților; • Orarul activităților de muzică și activităților de ed. fizică, aprobat la Consiliul pedagogic nr. 01 din 01.09.2023; • Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform vârstelor; ☐ Planificarea în baza temelor globale: - Eu și corpul meu; - Eu, ca personalitate; - Eu și ceilalți; - Eu și lumea înconjurătoare; și a proiectelor tematice - Orarul evaluărilor sumative.		
Constatări	☐ Orarul este elaborat conform Planului activității cabinetului metodic, ținându-se cont de Reperele metodologice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	• Registrul bunurilor material conform Standardelor minime de dotare a instituției de educație timpurie, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr 253 din 11.10.2017; • Mobilier în funcțiune, în conformitate cu normele igienice.		
Constatări	• Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui process educational de calitate; • Mobilier adaptabil, echipament, utilaje prezente în sălile de grupă și de clasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	☐ Registrul de evidență a utilajelor pentru activitățile de educație fizică; ☐ Regulile de securitate a vieții și sănătății copiilor pe terenul grădiniței		
--------	---	--	--

	sunt aduse la cunoștința c/d, părinților; ☐ Terenul de joacă corespunde normelor și cerințelor de securitate.		
Constatări	- Dotarea instituției cu echipament sportiv; - Personalul non-didactic este asigurat cu echipament, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor *(după caz)

Dovezi	- Ordinul nr. 2 din 01.09.2023:” Constituirea comisiei de triere”; - Registru de triaj; - Registru de rebutare; - Registrul sanitar; - Planul lunar al lucrătorului medical; - Carnetele cu controlul medical al angajaților.		
Constatări	- Dotarea spațiului pentru prepararea și servirea hranei conform normelor sanitare. - Copii alimentați		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi / copii

Dovezi	- Existența spațiilor sanitare în grupe de vârstă la preșcolari; - Lavoare cu apă curgătoare; - Accesibilitatea în blocurile sanitare; - Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate.		
Constatări	☐ Instituția este dotată cu blocuri sanitare în interior care respectă normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	Decizia CA cu privire la respectarea regulilor de apărare împotriva incendiilor; ☐ Scheme de evacuare a copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale; Mijloace antiincendiar funcționale; ☐ Lăzi de nisip, lopată.		
Constatări	☐ Sunt planuri de evacuare, indicatoare de orientare în incinta instituției		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	□ Planul complex de activitate pentru anul 2023-2024, aprobat la sedința Consiliului de Administrație din 28.09.2023;		
	• Repere metodologice de organizare a procesului educațional în învățământul general, anul de studii 2023-2024; • Proces verbal al ședinței operative cu cadrele didactice privind organizarea ședințelor de informare cu copiii, părinții și cadrele didactice cu privire la politica de protecție a copilului împotriva impactului negativ al informației; • Ordinul nr. 27 din 06.12.2023 privind securitatea vieții copiilor în perioada organizării activităților de Revelion.		
Constatări	• Instruirea preșcolarilor cu privire la regulile de Securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor; • Proiecte didactice; • Implicarea copiilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			8,5

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev / copil **Domeniu: Management**

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	• Planul complex de activitate pentru anul 2023-2024, aprobat la sedința Consiliului de Administrație din 28.09.2023; • Colaborarea cu familia (fiecare cadru didactic); • Colaborarea cu DÎG Cimișlia; • Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET, prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea registrului de evidență ANET; • Ordin cu privire la întreprinderea măsurilor de informare repetată a copiilor privind apelurile de urgență 112; • Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul educațional 2023-2024.		
Constatări	• Instituția colaborează cu DÎG Cimișlia ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei; • Fiecare cadru didactic comunică cu familiile copiilor prin intermediul ședințelor, a grupurilor inițiate pe rețelele de socializare sau/și e-mail-uri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	☐ Planul complex de activitate pentru anul 2023-2024, aprobat la sedința Consiliului de Administrație din 28.09.2023;		
	• Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Instruirea / formarea continuă a personalului didactic în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență • Material didactice		
Constatări	☐ Instituția valorifică resursele existente atât în instituție cât și în comunitate pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	- Planul complex de activitate pentru anul 2023-2024, aprobat la sedința consiliului de administrație din 28.09.2023. - Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul educațional, anul de studii 2023-2024, aprobat de către directorul int .IET,,Guguță”. - Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, ordinal ME nr.858. - Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare. - Proiecte didactice (dezvoltare personală) proiecte/ scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. - Postere/ prezentare ce informează în legătură cu prevenirea violenței. - Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii(ANET). - Dovezi de informare și discuții cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței. - Planificarea și realizarea diferitor activități de informare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în instituție cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității.		
Constatări	☐ Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	- Statutul instituției conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. - Planul complex de activitate pentru anul 2023-2024, aprobat la sedința consiliului de administrație din 28.09.2023. - Comisia Multidisciplinară. - Serviciu medical.		
Constatări	☐ Asigurarea accesului tuturor copiilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 2
Total standard			4.75

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	- Planul complex de activitate pentru anul 2023-2024, aprobat la sedința consiliului de administrație din 28.09.2023; - Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale ale copiilor; - Planul anual de activitate al lucrătorului medical; - Ordine privind securitatea vieții copiilor în perioada întregului an de studii; - Sedințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale ale copiilor; - Colaborarea reprezentanților instituției cu părinții , reprezentanții DÎG Cimișlia, asistent social, aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în caz de abuz, neglijare, violență; - Plan de acțiuni a comisiei de prevenire/ intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență;		
Constatări	☐ Instituția colaborează cu familiile si asistentul social în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a copiilor și a stilului sănătos de viață în instituții și în comunitate. Planul anual de activitate al lucrătorului medical este aprobat și conține perioadele de realizare a activităților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: -2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	☐ Material didactice din cadrul activităților metodice; ☐ Training „Violența naște violență”, organizat anual de către directorul instituției;		
Constatări	☐ Instituția asigură cu condiții fizice, resurse materiale și metodologice și organizează diferite activități informative pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor. Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spiritual și fizice la nivelul potențialului său.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	- Planul complex de activitate pentru anul 2023-2024, aprobat la sedința consiliului de administrație din 28.09.2023; - Portofoliile cadrelor didactice; - Programul de activitate al serviciului medical: - Existența și completarea panoului de afișaj periodic; - Chestionare, anchete, note informative; - Registre de evidență medicală; - Organizarea și desfășurarea activităților care încurajează și sprijină copiii să manifeste inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de îmbolnăviri, accident. - Gimnastica matinală; - Plimbări, jocuri mobile, pauze dinamice; - Activități de educație fizică la aer liber.		
Constatări	☐ Preocuparea cadrelor didactice pentru încurajarea și sprijinirea copiilor și părinților în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață. Atât copiii, cât și părinții au acces la proiecte și programe educative ce susțin modul sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1
Total standard			4

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	☐ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate;	☐ Volum mare de responsabilități la personalul didactic, de conducere și nondidactic;
	☐ Instruirea/formarea continua a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educational și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legate în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență;	☐ Insuficiența financiară a Instituției.
	☐ Planificarea și realizarea diferitor activități curriculare și extracurriculare de prevenire și combatere a violenței în grădiniță cu și fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității;	☐
	☐ Îngrădirea teritoriului instituției.	☐

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor / copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	☐ Procese verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare grupă; ☐ 1 părinte este membru al Consiliului de administrație.		
Constatări	☐ Din fiecare grupă se delegă câte un părinte în Consiliul Reprezentativ al părinților unde se discută problemele stringente cu care se confruntă instituția/ Informarea și implicarea părinților în procesul educational și în diferite structuri cu rol de decizie. Activități extracurriculare cu implicarea părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului / copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	☐ Acord de parteneriat cu IPLT Hyperion s.Gura Galbenei; IET „Fetița”; IET „Ivanovca Nouă”		
Constatări	☐ Prin prisma acestor acorduri de parteneriate se contribuie la îmbunătățirea condițiilor de odihnă , cât și a celor de învățare, dezvoltare a abilităților și priceperilor artistice a preșcolarilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	• Părinți și un reprezentant al APL Gura Galbenei sunt membri ai Consiliului de administrație; • Procese verbale al Consiliului de administrație.		
Constatări	☐ Participare la fiecare ședință a CA a părinților		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 4

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor / copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	• Organizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor; • Ședințe tematice cu părinții la nivel de grupă; • Ședințe generale cu părinții.		
Constatări	☐ Nu toți părinții participă la ședințele tematice și consultări		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1
Total standard			4

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	- Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, lingvistice, religioase; - Plan managerial; - Planificări ale cadrelor didactice; □ - Poze, materiale video.		
Constatări	□ Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, lingvistice, religioase. Instituția organizează foarte puține activități care promovează diversitatea culturală, religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	- Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală); - Ordinul nr. 27 din 06.12.2023 privind organizarea și desfășurarea sărbătorilor de iarnă; - Plan complex de activitate 2023-2024; - Planificări ale cadrelor; - Poze, materiale video; - Fișe de evaluare a activităților publice, activităților demonstrative pe dimensiuni curriculare limbaj și comunicare, educația plastic, dezvoltarea personală și pentru societate.		
Constatări	□ Atât în programul de dezvoltare, cât și în Planul complex de activitate anual al IET, „Guguță” sunt planificate obiective strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev / copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor / copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	• Activitățile extracurriculare de început de an școlar, sfârșit de an școlar tradițional; • Activitate tradițională: „Sărbători fericite” Anul Nou și Crăciunul; □ Activitatea tradițională: „Primăvară bun venit!”.		
Constatări	□ Sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale și de stat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor / copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	• Promovarea valorilor și tradițiilor naționale prin activități extracurriculare cu implicarea copiilor, părinților, comunității; • Activități, evenimente cu tematica respective (ore demonstrative cu tematica propusă, planificările cadrelor didactice).		
Constatări	Preșcolarii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenența la grupul etnic și a limbii de comunicare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: -1
Total standard			4

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	☐ Acces la informație prin intermediul internetului; Site-ul grădiniței; Consiliul de Administrație care funcționează conform Codului Educației. ☐ ☐ ☐	☐ Interesul slab al cadrelor didactice pentru proiecte și activități extracurriculare.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional Domeniu: Management**

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	☐ Motivarea/convingerea părinților pentru a da acordul de evaluare complexă a copilului de către SAP, prin prezentarea evaluării inițiale ale copiilor și prin prezentarea anamnezei veridice copilului; - Fișele de monitorizare a copilului de 3-5 ani; 5-7 ani ☐ Participarea managerului și a cadrelor didactice la seminarele organizate de DÎG Cimișlia - Regulamentul intern de funcționare al instituției, aprobat la ședința consiliului de administrare, proces verbal nr.01 din 28.09.2023; - Regulamentul de organizare și funcționare a IET „Guguță”;		
	- Promovarea la nivel de instituție de învățământ a politicii educaționale cu privire la educația incluzivă; - Angajații IET „Guguță” sunt familiarizați cu actele normative în vigoare (PDS elaborate pe o perioadă de 5 ani și revizuit periodic).		
Constatări	- IET „Guguță” nu își planifică în planurile strategice și operaționale activități cu privire la formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și nu elaborează documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru copii cu CES; - Cadre didactice ce nu dispun de pregătire specială în abordarea copiilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	- În instituție activează: - Ordinul nr.10 din 5.09.2023 ” Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinară”; - Instituția deține lista tuturor copiilor din district și monitorizează procesul de frecventare a grădiniței de către toți copiii. Înmatricularea se realizează prin aplicarea cererilor personale de către părinți.		
Constatări	☐ În instituție funcționează structuri care asigură protecția drepturilor Copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	☐ IET „Guguță” n-are înregistrați copii cu CES; ☐ -Cartea de ordine privind activitatea de bază; ☐ - Registrul de înregistrare și înmatriculare al copiilor; - Registrul proceselor verbale al Consiliilor de Administrație; - - Registrul proceselor verbale al Consiliilor profesoriale.
--------	--

Constatări	Crearea și completarea bazei de date a tuturor copiilor de vârstă preșcolară din localitate privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii 5 ani.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev / copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	☐ Activitatea productivă a CMI; ☐ Asigurarea evidenței clare despre copiii înmatriculați, inclusiv privind		
	mediul familial și condițiile de viață; Monitorizarea înscrierii copiilor din localitate la grădinița „Guguță” și frecventarea regulată de către ei a acesteia; - Dosarele copiilor, baza de date completate; - Rapoarte, note informative; - Tabele de frecvență lunară a copiilor.		
Constatări	☐ Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui copil. Instituția asigură funcționalitatea Comisiei multidisciplinare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev / copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	☐ IET „Guguță” n-are copii cu CES		
Constatări	☐ Instituția nu desfășoară procesul educațional pentru copii cu CES, deoarece nu are înscriși asemenea copii		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			4,5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	• Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • Fișele de post ale cadrelor didactice; • CIM ale angajaților; • Regulamentul Intern al instituției ; • Fiecare C/D monitorizează și observă contingentul de copii, observând și înregistrând eventualele acte/comportamente discriminatorii; ☐ Registrul de observări; • Familiarizarea personalului și copiilor/reprezentanților lor legali (prin modalități accesibile) cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare; • Procese verbale ale ședințelor cu părinții copiilor.		
Constatări	☐ Instituția deține mecanismele pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	☐ Planificarea activităților „Un loc sub soare”; Respectă- mi drepturile; Regulamentul de organizare și funcționare a IET „Guguță”; Planul anual de activitate pentru a. 2023-2024; Proiectarea tematică și zilnică la nivel de grupă; Lucrul individual cu copiii în conformitate cu nevoile lor speciale		
Constatări	☐ În instituție se realizează diverse forme de organizare, care promovează interculturalitatea		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	- Organizarea și desfășurarea lunarului Informarea cadrelor didactice cu Ordinul nr.77 din 22.02.2013 cu privire la ANET, la data de 01.09.2023 (informare contra semnătură de toți colaboratorii instituției); - Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic. Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului; - Proces verbal al ședinței Consiliului pedagogic cu privire la familiarizarea cu politica de protecție a copilului, proces verbal nr.01 din 07.09.2023; - Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.		
Constatări	☐ Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la aceste proceduri se realizează conform activităților planificate sau la necesitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	- Fiecare cadru didactic își planifică activități diferențiat cu copiii; - Tratarea copiilor în mod egal, exprimând cerințele în mod echitabil și alocând responsabilitățile în funcție de posibilitățile și abilitățile individuale; - Proiectarea/planificarea activității educaționale în instituție pe 4 teme globale de integrare curriculară : -„Eu și corpul meu”; -„Eu ca personalitate”; -„Eu și ceilalți”; -„Eu și lumea înconjurătoare”. . Planificări tematice pentru fiecare grupă pentru a. 2023-2024; . Raportul anual de activitate al IET, „Guguță”; . Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor.		
Constatări	☐ Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echilibrată a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	☐ Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare;
	Activități de dezvoltare personală; Activități integrate; Jocuri interactive; Activități extracurriculare; Raportul anual privind rezultatele evaluării copiilor.

Constatări	Procedurile interne de monitorizare funcționează la nivel mediu, în instituție domină o atmosferă favorabilă și prietenoasă pentru copii, au fost planificate puține activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1
Total standard			5

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	• Monitorizarea zilnică a copiilor în vederea încadrării lor în procesul educativ; • Activitate cu copii „Suntem la fel, dar totuși diferiți” (poze) • Gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur fiecărui copil; • Bugetul instituției; □ • Decizii ale CA; • Registrul de evidență a bunurilor materiale.		
Constatări	□ Resursele instituționale rezistente asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare copil. Acte de evidență a resurselor educaționale. Nu mai putem procura resurse noi din cauza bugetului deficitar		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	• Aplicarea mecanismelor de înregistrare / evidență a datelor privind progresul și dezvoltarea copiilor; • Tabel de performanță; • Dosarele copiilor; • Rapoarte semestriale, anuale; • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • Ședințe cu părinții privind asigurarea siguranței informaționale ale copiilor		
Constatări	□ Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii. Părinții copiilor își depun semnătura și își exprimă acordul pentru poze ale copiilor pe site-ul IET „Guguță”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor / copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	☐ Blocuri sanitare renovate; ☐ Dormitoare renovate; ☐ Sală de festivități; ☐ Săli de grupă, dotate cu mobilier corespunzător normelor sanitaroigienice; ☐ Conexiune la internet în toate grupele; ☐ Panoul informativ;		
	• Avizierul instituției; • Program de lucru al întreg personalului; • Prezența calculatoarelor, laptopurilor în instituție.		
Constatări	☐ Instituția asigură în mare parte un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, dispune de spații suficiente destinate procesului educațional, dar mai este necesar de noi spații disponibile. Sălile sunt dotate cu mobilier și material didactic, conform nivelului de vârstă a copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor / copiilor

Dovezi	• Utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor copiilor; • Mijloace TIC în dotarea instituției; • Registrele; • Proiectele didactice.		
Constatări	• Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare. Nu toate cadrele didactice posedă și implimentează TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; • Nu toate cadrele didactice din IET dispun de laptopuri personale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1
Total standard			5

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	☐ Accesul la informații prin intermediul internetului; ☐ Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formative-performant, în concordanță cu specificul grădiniței ☐	☐ Scăderea interesului ☐ Buget insuficient. ☐

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	☐ Administrația instituției pe parcursul ultimilor ani a colaborat cu cadrele didactice din instituție la conceperea planului de dezvoltare instituțională prin: - Corelarea cu programul anual de activitate al DÎGCimișlia;		
	- Precizarea și planificarea tuturor resurselor necesare. ☐ În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea: - Raportului privind rezultatele evaluărilor naționale; - Plan complex de activitate 2023-2024 - prezentat la Consiliul Pedagogic, process verbal nr.01 din 07.09.2023; - Raportul de activitate a instituției la început de an de studii; - Raport privind cadrele didactice din instituție; - Lista de evidență a cadrelor didactice și manageriale.		
„	☐ Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare pe tot parcursul întregii vieți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	• Plan complex de activitate 2023-2024- prezentat la Consiliul Pedagogic, process verbal nr.01 din 07.09.2023. • Proiect de dezvoltare instituțională • Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite); ☐ Elaborarea, implementarea și monitorizarea realizării eficiente a curriculum-ului; • Planificări tematice în baza temelor globale; - Procese verbale și material ale ședințelor tematice ale CP, C. metodice; - Rapoarte, fișe de evaluare, autoevaluare.		
Constatări	☐ Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: -1

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil a deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea

mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	☐ Actele aprobate de Consiliul de Administrație (conform Regulamentului de organizare și desfășurare a CA), sunt discutate la Consiliul Pedagogic; ☐ Regulamentul intern de funcționare al IETGuguță este adus la cunoștință părinților ; ☐ Activitatea comisiei CEAC conform regulamentului: - Rapoarte de activitaie la nivel de cadru didactic, - Planuri ale CM.CP;		
Constatări	☐ În instituție se promovează activități de informare a părinților, asigurând modul transparent, democratic și echilibrat cu privire la Politicile educaționale .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:21,5	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	☐ • Pe parcursul anului de studii 2023-2024 s-au aciziționat bunuri și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație: - Reparația capitală a blocurilor B1 și B2 ; - Reparația capitală a pragului de la intrarea centrală în IET; - Repararea blocului sanitar; - Reparația grupelor din blocurile V1 și V2; -Reparația a holului și sălii festive; - Reparația izolatorului și a cabinetului medical; - Reparația depozitului pentru legume și celui de produse alimentare ambulate; - Reparația spălătoriei; - Reparația capitală a pavilionului din fața blocului B1; - Reparația capitală a pavajului de pe intreg teritoriul instituției.		
Constatări	☐ Organizarea procesului educational utilizând echipamente, material și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	☐ În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare necesare implementării curriculumului pentru desfășurarea activităților: - (fiecare cadru didactic dispune de literature didactică necesară); - Activități extracurriculare.		
Constatări	☐ Organizarea procesului educational utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului în raport cu obiectivele și misiunea instituției. Lipsa laptop-urilor pentru toate cadrele didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	• Proiectul managerial se realizează în conformitate cu proiectul Comisiei Metodice în care contribuie fiecare angajat; • Contractual individual de muncă; • Contractual colectiv de muncă; • Statele de personal completate; • Registru de ordine de bază; • Registrul de ordine cu privire la personal; • Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate; • Norma cadrelor didactice; • Contractele de muncă; • Fișa postului; • Liste de control.		
Constatări	☐ Cadrele didactice se evaluează la sfârșit de an școlar conform Fișei de autoevaluare / evaluarea cadrului didactic. Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regăsesc Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, traininguri etc. Lipsa de cadre didactice cu studii în domeniul Educației timpurii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: -1,0

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	☐ Plănuri tematice și zilnice; ☐ Cererile părinților.		
Constatări	☐ Rapoartele prezente în instituție demonstrează că Curriculum-ul se aplică și se adaptează de către cadrele didactice în condițiile instituției		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			7,5

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	☐ - Note informative cu privire la rezultatele evaluării preșcolarilor; - Rapoarte de evaluare a copiilor; - Portofoliile copiilor.		
	- Întreținerea site-ului instituției cu informații accesibile despre rezultatele elevilor și performanței instituției; - Fișele de observație în cadrul asistențelor la activități		
Constatări	• Monitorizarea internă de către administrația IET; • Monitorizarea în baza Legii 270/2018 în scopul stabilirii sporului pentru performanță al angajaților; - Fise de monitorizare; - Fișe de evaluare a lecțiilor; • Fișe de autoevaluare completate de către cadrele didactice și manageriale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	- În instituție se monitorizează ca fiecare cadru didactic să participe la toate seminarele metodice de orice nivel.		
Constatări	• Planurile strategice și operaționale ale instituției cuprind programe și activități de recrutare și formare a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor instituționale și naționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	☐ Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; ☐ Material și echipamente didactice: - Analize, rapoarte, note informative; - Spații corespunzătoare; - Lista de achiziții; - Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente.		
Constatări	☐ Se aplică stagii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la activități, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practici.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	• Portofoliul profesional al cadrului didactic; • Oră metodică “Studierea scrisorii metodice 2023-2024”, 15.08.2023; • Proces verbal Nr. 08. 15.09.2023 al Adunării generale de părinți; • Planificările tematice și zilnice ale cadrelor didactice; □ • Doarea centrelor conform SMDIET.		
Constatări	• Proiectele didactice sunt elaborate de către fiecare cadru didactic conform cerințelor metodologice, se ține cont de acțiunile copilului în raport cu obiectivele preconizate, competențele specifice și unitățile de competență ale domeniilor de activitate, utilizând strategii de predare și evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev / copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	• Curriculum pentru Educație Timpurie Aprobat la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1699 din 15 noiembrie 2018); • Proiectele tematice; • Fișe de evaluare inițială, finală în toate grupele de vârstă; • Rapoarte despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitive, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finele grupei pregătitoare, înregistrate și semnate de părinți; • Proiectarea zilnică a CD.		
Constatări	□ Cadrele didactice evaluează copiii pe tot parcursul anului. Drept instrumente se utilizează fișe de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	□ Fișe de evaluare inițială, finală în toate grupele de vârstă;		
	□ Rapoarte despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitive, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finele grupei pregătitoare, înregistrate și semnate de părinți;		

Constatări	□ În urma evaluărilor și a rezultatelor observărilor zilnice, cadrele didactice organizează măsuri de recuperare, acțiuni diferențiate pentru anumiți copii care, fie că nu reușesc în cadrul activităților să demonstreze competențele necesare, fie au absentat o perioadă și au nevoie de sprijin individual, fie că au o dificultate de învățare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: -1

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	• Concurs sportiv „Starturi vesele”; • Șezătoare „Din obiceiurile noastre și ale popoarelor”; • Grigore Vieru – poetul neamului; • Expoziții „Bogațiile Toamnei”; □ Expoziții „Zâna Iarnă”. • Expoziții ”Mărțișoare fermecate” • Expoziții ”Sfintele sărbători Pascale”		
Constatări	• Se realizează conform planului managerial și proiectelor tematice. • Instituția asigură sprijinul individual al copiilor pentru obținerea rezultatelor învățării conform standardelor de evaluare aprobate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi / copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	Graficul activităților în sala de festivități, anul de studii 2023-2024. □ Registrul evidenței mișcării bunurilor materiale.		
Constatări	• Bunurile sunt enumerate în Registrul de evidență a bunurilor. • Copiilor le este asigurat accesul la resursele educaționale: biblioteca grupei dotată cu literatură artistică; • Sala de festivități funcționează cu destinație dublă după un program stabilit, dotată cu mobilier și echipament muzical, inventar sportiv corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor; • Unele echipamente de pe terenurile de joacă ale copiilor au fost asigurate sau reparate tot la decizia și cu implicarea părinților (leagăne, balansoare, nisipiere).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1
Total standard			8,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Graficul activităților în sala de festivități, anul de studii 2023-2024; Registrul evidenței mișcării bunurilor materiale; □ Bonurile de abonare 2023 - 2024.		
Constatări	- La ședințele părintești pe grupe aceștia iau decizii cu privire la îmbunătățirea condițiilor de educație a copiilor; - Copiilor le este asigurat accesul la resursele educaționale: biblioteca grupei dotată cu literatură artistică, enciclopedică specifică vârstei; - Sala de festivități funcționează cu destinație dublă după un program stabilit, dotată cu mobilier și echipament muzical, inventar sportiv corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor. Bunurile sunt enumerate în Registrul de evidență a bunurilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor / copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	- Rapoarte despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitive, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finele grupei pregătitoare, înregistrate și semnate de părinți; - Registru de evidență a rapoartelor despre dezvoltarea copiilor; - Tabel generalizator pentru evaluarea dezvoltării copiilor; - Fișa psihopedagogică a copilului preșcolar; - Fișele de monitorizare și evaluare a copiilor, precum și datele generalizate se păstrează în fiecare grupă pe toată perioada de aflare a copiilor în instituție.		
Constatări	□ Monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor în baza SÎDC în toate grupele de vârstă se realizează în baza Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului, conform exemplului propus de MECC în Scrisoarea metodică anuală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	□ Regulamentul de organizare și funcționare a instituției de educație timpurie: Programe, metodologii educaționale		
Constatări	□ Instituția implică în mod sistematic copiii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă și obține rezultate pozitive		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	- Proiecte didactice aprobate; - Planificarea tematică din fiecare grupă de vârstă; - Organizarea și desfășurarea activităților integrate în toate grupele de vârstă.		
Constatări	Proiectele didactice denotă preocuparea personalului didactic pentru dezvoltarea individuală a copiilor prin implementarea strategiilor interactive de învățare prin cooperare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 2
Total standard			4,75

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	☐ Instituția asigură organizarea eficientă a procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură adaptată necesităților instituției de învățământ; ☐ Proiectele didactice sunt elaborate de către fiecare cadru didactic conform cerințelor metodologice, se țin cont de acțiunile copilului în raport cu obiectivele preconizate, competențele specifice și unitățile de competență ale domeniilor de activitate, utilizând strategii de predare și evaluare; ☐ Proiectele didactice sunt realizate din perspectiva abordării integrate a prevederilor curriculare și se țin cont de domeniile de dezvoltare ale copiilor conform vârstei.	☐ Cadre didactice neinstruite în domeniul TIC; ☐ Asigurarea cu calculatoare în sălile de instruire; ☐ Cadre didactice sub vârsta pensionării și pensionare.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor / copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	- Planul strategic instituțional sunt planificate obiective și activități de prevenire a discriminării de gen; - Raport Statistic anual; - Procese-verbale ale ședințelor de părinți: aprilie 2024		
Constatări	- Instituția planifică și informează părinții prin activități organizate despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen: - Echitatea de gen este asigurată prin activități de prevenire a discriminării de gen, prin proiecte tematice, prin informarea copiilor și părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	În instituție de dețin materiale la acest subiect: su articole din reviste specializate, manuale. Consultație cu c/d „Fiecare copil este o personalitate”		
Constatări	□ Materialele se referă preponderent la educația de gen pentru părinți sau pentru copii – din motiv că pentru educația preșcolară lipsesc suporturile de curs sau materiale adaptate, aprobate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nondiscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	- Proiectele tematice (Eu sun unic, Eu și corpul meu, Diferiți dar egali, Eu și lumea înconjurătoare); - Inamatricularea tuturor copiilor in IET (indiferent de gen sau religie); □ Starturi vesele.		
Constatări	Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul copilului și realizează procesul educațional-activități curriculare și extracurriculare în vederea eliminării stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: - 2
Total standard			4

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
--------------	--------------	--------------

[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	☐ Planul strategic instituțional sunt planificate obiective și activități de prevenire a discriminării de gen. ☐ Proiectele didactice sunt elaborate de către fiecare cadru didactic	☐ Materialele se referă preponderent la educația de gen pentru părinți sau pentru copiii din învățământul primar, gimnazial și liceal –
	conform cerințelor metodologice, se ține cont de acțiunile copilului în raport cu obiectivele preconizate, competențele specifice și unitățile de competență ale domeniilor de activitate, utilizând strategii de predare și evaluare	din motiv că pentru educația preșcolară lipsesc suporturile de curs sau materiale adaptate, aprobate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării

Analiza SWOT

a activității Instituției de educație timpurie nr. 125 sectorul Centru în perioada evaluată 2022-2023

Puncte forte	Puncte slabe
☐ Documentația ce ține de Sănătate, siguranță și protecție este conform cerințelor . ☐ Cadrele didactice cunosc și respectă concepția despre Sănătate, siguranță și protecție copilului în educație timpurie. ☐ C/d realizează un parteneriat eficient cu familia. ☐ Părinții sunt implicați în structurile decizionale ale instituției: -Consiliu de administrație, Consiliul de etică, ☐ Comitete de părinți la nivel de grupă, Consiliul reprezentativ al Părinților; ☐ -Părinții sunt informați periodic despre progresul copiilor de către fiecare cadru didactic al grupei în cadrul discuțiilor individuale, dar și în cadrul ședințelor părintești. ☐ <i>Instituția</i> promovează și valorifică eficient parteneriate cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul copilului în ceea ce privește îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru copii. <i>Instituția</i> promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. ☐ IET, „Guguță” cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime	☐ Fluctuația cadrelor didactice. ☐ Mulți părinți se află peste hotare lăsând ☐ copiii în grija altor persoane. Implicarea insuficientă a părinților în educația copiilor. Fluctuația copiilor. ☐ Lipsa specialiștilor: logoped, psiholog. ☐ Tabu din partea părinților să ai un copil cu CES; ☐ Rezistență din partea CD ☐ indentificare copiilor cu CES. ☐

☐ pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional. În instituție este elaborat Planul strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă, care prevede strategii de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și asigură prin Planurile manageriale.	
☐ Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui copil.	
Oportunități	Riscuri
• Interesul părinților pentru achizițiile copiilor, interesul cadrelor didactice pentru perfecționare. • Achiziționarea de noi materiale didactice. • Susținerea financiară din bugetul local. • Folosirea cunoștințelor acumulate prin cursuri în alegerea metodelor active și de grup în desfășurarea activităților. • Lucrul în grupuri mici până la individual cu fiecare copil. • Respectarea ritmului propriu de dezvoltare al fiecărui copil. • Creșterea atractivității activităților. • Prezența părinților la activități. • Armonizarea principiilor și așteptărilor grădiniței cu cele ale familiei.	☐ Neimplicarea unor părinți în formarea și educarea copiilor lor. ☐ Timpul limitat al părinților care poate duce la slaba implicare a acestora în viața și activitatea copiilor. ☐ Lipsa unor părinți plecați peste hotare. ☐ Insuficiența mijloacelor financiare pentru acoperirea necesităților. ☐ Scăderea natalității în localitate. ☐ Cadre didactice neinstruite în domeniul TIC.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 2022-2023		Anul de studiu 2023-2024		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	9	8,5		8,5	94%	8,5	94%		
1.2	5	3,25		4,75	95%	4,75	95%		
1.3	5	3,25		4,0	80%	4,0	80%		
2.2	6	4,0		4,0	66,7%	4,0	66,7%		
2.3	6	4,0		4,0	66,7%	4,0	66,7%		
3.1	8	4,0		4,5	56,2%	4,5	56,2%		
3.2	5	5,0		5,0	100%	5,0	100%		
3.3	7	5,0		5,0	71,4%	5,0	71,4%		
4.1	13	6,0		7,5	57,7%	7,5	57,7%		
4.2	14	8,5		8,5	60,7%	8,5	60,7%		
4.3	7	4,0		4,75	67,8%	4,75	67,8%		
5.1	6	3,75		4,0	66,67%	4,0	66,67%		
Total		59,25		64,5	73,57	64,5	73,57		

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021-2022	1		
2022-2023	1		
2023-2024	1		

Semnătura cadrului de conducere

Valentina Kodreanu